

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет инженерный

Кафедра технические системы в агробизнесе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

**Специальность:**

35.02.14 Охотоведение и звероводство

**Квалификация выпускника:** охотовед

Вологда – Молочное,  
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: преподаватель Березина Я.С.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент Берденников Е. А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке технологического колледжа очной и очно-заочной форм обучения по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл. Индекс дисциплины по учебному плану – ОП.07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

знать:

основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 51 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа; самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и ведение технологических процессов производства молока и молочных продуктов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать и проводить промысловую охоту.
ПК 1.2	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК 1.3	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
ПК 1.4	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
ПК 1.5	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
ПК 1.6	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
ПК 1.7	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК 2.2	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ПК 3.1	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
ПК 3.3	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
ПК 3.4	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
ПК 3.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.6	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
ПК 3.7	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
ПК 4.1	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
ПК 4.2	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
ПК 4.3	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
ПК 4.4	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
ПК 4.5	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия	Всего
ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1.; - ПК 1.7.; ПК 2.1 - ПК 2.5.; ПК 3.1. - ПК 3.7.; ПК 4.1. - ПК 4.5.	Раздел 1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	25	17	17	8
	Раздел 2. Управление безопасностью труда	26	17	17	9
	Всего:	51	34	34	17

#### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 1.1. Защита человека от физических негативных факторов.	Содержание	3	
	1. Защита от вибрации		1
	2. Защита от шума, инфра- и ультразвуков		1

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Электробезопасность		1
	4	Защита от ионизирующих излучений		1
	Практические занятия		2	
	1.	Исследование вибрации и эффективности виброизоляции		
	2.	Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок		
	3.	Исследование влияния производственного шума на надёжность работы оператора		
Тема 1.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Содержание		4	
	1.	Защита от загрязнения воздушной среды		2
	2.	Защита от загрязнения водной среды		2
	3.	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		2
Тема 1.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание		4	
	1.	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента		2
	2.	Обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования		2
Тема 1.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание		2	
	1.	Пожарная защита		2
	2.	Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением	2	
	Практические занятия		2	
1.	Изучение огнегасительных веществ и расчёт первичных средств пожаротушения			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			8	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы				
Раздел 2. Управление безопасностью труда				
Тема 2.1. Правовые, нормативные и	Содержание		3	
	1.	Правовые и нормативные основы безопасности труда.		2

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
организационные основы безопасности труда.	2.	Организационные основы безопасности труда	10	2
	Практические занятия			2
	1.	Определение численности работников службы охраны труда в организациях		
	2.	Расследование несчастных случаев на производстве		
	3	Планирование мероприятий по охране труда на предприятии		
4	Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда	2		
Тема 2.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Содержание		4	2
	1.	Социально-экономическое значение, экономических механизм и источники финансирования охраны труда.		2
	2.	Экономические последствия от производственного травматизма.		2
	3.	Экономических эффект мероприятий по улучшению условий охраны труда		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			9	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: плакаты, демонстрационный материал, таблицы, калькулятор, аудиторная доска

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная аппаратура. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Тренажер Т12 «Максим – III – ОI.» Манекен сердечно-легочный и мозговой реанимации, Мегаомметр М ПOI, Мегаомметр МС – 08, Измеритель сопротивления заземления Ф – 4103, Анемометр крыльчатый АСО – 3, Анемометр чашечный МС – 13, Психрометр аспирационный МВ – 4М, Барометр – анероид, Люксметр Ю – 116.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/248966>.

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 220 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>.

3. Графкина, Марина Владимировна. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 212 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422506>.

4. Федоров, Петр Михайлович. Охрана труда : практическое пособие / П. М. Федоров. - 5-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 149 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=426949>.

5. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник для спо / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/249626>.

Дополнительная литература.

6. Пачурин, Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для спо / Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И., Филиппов А. А., Под р. П. ; Щенников Н. И., Курагина Т. И., Филиппов А. А. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 380 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/322562>

7. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898494> (дата обращения: 27.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Коробко, Владимир Иванович. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417218>.

9. Стасева, Елена Владимировна. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие / Е. В. Стасева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 136 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=385052>.

10. Литвинов, Владимир Игоревич. Охрана труда : учеб. пособие по направл. : 19.02.07 - Технология молока и молочных продуктов, 35.02.14 - Охотоведение и звероводство / В. И. Литвинов, В. А. Раков ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. технич. систем в агробизнесе. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2017. - 163 с. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1639/download>.

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное  
Яндекс.Браузер

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению дисциплины предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Химия, физика, математика.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории.

В процессе освоения учебной дисциплины предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой зачёт.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/Сост. В.И. Литвинов, И.Н. Кружкова. – Вологда–Молочное: Вологодская ГМХА, 2016. – 204 с.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия положительных (удовлетворительных) оценок за ЛПР и ТРК обучающийся не допускается до сдачи зачёта по дисциплине.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Проверка сформированности и развития профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Организовывать и проводить промысловую охоту.</p> <p>ПК 1.2 Организовывать и проводить спортивную охоту.</p> <p>ПК 1.3 Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.</p> <p>ПК 1.4 Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отне-</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защи-</li> </ul>	<p>Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен</p>

<p>сенных к объектам охоты.</p> <p>ПК 1.5 Оказывать помощь в выполнении охот устроительных работ экспедициям и партиям.</p> <p>ПК 1.6 Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.</p> <p>ПК 1.7 Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.</p> <p>ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.</p> <p>ПК 2.4 Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.</p> <p>ПК 2.5 Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за</p>	<p>ты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, во-</li> </ul>	
--	---	--

<p>животными на зверофермах и зообазах.</p> <p>ПК 3.2 Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.</p> <p>ПК 3.3 Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.</p> <p>ПК 3.4 Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.</p> <p>ПК 3.5 Ухаживать за молодняком.</p> <p>ПК 3.6 Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.</p> <p>ПК 3.7 Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.</p> <p>ПК 4.1 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.</p> <p>ПК 4.2 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.</p> <p>ПК 4.3 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.</p> <p>ПК 4.4 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.</p> <p>ПК 4.5 Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.</p>	<p>енной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	---	--

## 5.2 Проверка сформированности и развития общих компетенций

	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности;</li> <li>- осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам;</li> <li>- осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи;</li> <li>- осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>- обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность решения стандартных профессиональных задач ;</li> <li>- демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях;</li> <li>- внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений;</li> <li>- аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного разви-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</li> <li>- анализ информации, выделение в ней главного, структурирование;</li> <li>- эффективность и полнота использования различных источников,</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях

тия.	включая электронные при выполнении профессиональной задачи.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	создание сайтов нормативно-технической направленности для использования в профессиональной деятельности -демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач .	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития; - проектирование самообразования; - осознанное планирование повышения квалификации	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9.	- регулярный анализ нормативных	Наблюдение и оценка

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>актов в области пищевых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	на практических занятиях
---	---	--------------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности;</li> <li>- осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам;</li> <li>- осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам.</li> </ul>	Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи;</li> <li>- осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>- обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения</li> </ul>	Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность решения стандартных профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях;</li> <li>- внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений;</li> <li>- аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</li> <li>- анализ информации, выделение в ней главного, структурирование;</li> <li>- эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи.</li> </ul>	<p>Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>создание сайтов нормативно-технической направленности для использования в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами;</li> <li>- участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим;</li> <li>- полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога;</li> <li>- результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды;</li> <li>- обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач .</li> </ul>	<p>Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен</p>
<p>ОК 8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение профессиональных</li> </ul>	<p>Практическая работа.</p>

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование самообразования;</li> <li>- осознанное планирование повышения квалификации</li> </ul>	<p>Оценка на практических занятиях. Экзамен</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярный анализ нормативных актов в области пищевых технологий;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен</p>

## Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<i>ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Тематика лабораторных/практических работ Исследование вибрации и эффективности виброизоляции Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок Исследование влияния производственного шума на надёжность работы оператора
Знать: основные понятия метрологии; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Защита от вибрации Защита от шума, инфра- и ультразвуков Электробезопасность Защита от ионизирующих излучений
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной ли-

	тературы
<i>ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охот устроительных работ экспедициям и партиям.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда

Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда

деятельности документацию систем качества;	
Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих</i>	

<i>правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на фермах и зообазах.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда

деятельности документацию систем качества;	
Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные понятия метрологии; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг)	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях

и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда.

но-методических стандартов;	Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Исследование вибрации и эффективности виброизоляции Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок Исследование влияния производственного шума на надёжность работы оператора
Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Защита от вибрации Защита от шума, инфра- и ультразвуков Электробезопасность Защита от ионизирующих излучений
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мясодикких животных.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Исследование вибрации и эффективности виброизоляции Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок Исследование влияния производственного шума на надёжность работы оператора
Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Защита от вибрации Защита от шума, инфра- и ультразвуков Электробезопасность Защита от ионизирующих излучений
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушино- мехового сырья.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с	Тематика лабораторных/практических работ Исследование вибрации и эффективности виброизоляции Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок Исследование влияния производственного шума на

действующей нормативной базой;	надёжность работы оператора
Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Защита от вибрации Защита от шума, инфра– и ультразвуков Электробезопасность Защита от ионизирующих излучений
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Исследование вибрации и эффективности виброизоляции Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок Исследование влияния производственного шума на надёжность работы оператора
Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Защита от вибрации Защита от шума, инфра– и ультразвуков Электробезопасность Защита от ионизирующих излучений
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Исследование вибрации и эффективности виброизоляции Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок Исследование влияния производственного шума на надёжность работы оператора
Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Защита от вибрации Защита от шума, инфра– и ультразвуков Электробезопасность Защита от ионизирующих излучений
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг)	Тематика лабораторных/практических работ Исследование вибрации и эффективности виброизоляции

и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок Исследование влияния производственного шума на надёжность работы оператора
Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Защита от вибрации Защита от шума, инфра– и ультразвуков Электробезопасность Защита от ионизирующих излучений
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы